

2022年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 高职机电专业“三段四岗、两站支撑”
现代学徒制育人体系创新与实践

成果完成人 王英博 吴瑞莉 刘 坤 梁东明 高志凯
马长辉 王霄琳 潘 敏 蒋洪强 范振瑞
陈秋霞 王 娟 侯祖刚

成果完成单位 德州职业技术学院
山东洛杰斯特物流科技股份有限公司

推荐单位名称及盖章 德州职业技术学院

推荐时间 2021 年 12 月 29 日

成果所属类别 高等职业教育专业和课程建设

代 码

2	4	6	0	2	
---	---	---	---	---	--

序 号

Z	G	7	7	0	8
---	---	---	---	---	---

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2020.06	校级教学成果奖：高职机电专业“四双共推、两站支撑”现代学徒制育人体系创建与实践	特等奖		德州职业技术学院
	2015.09	省级现代学徒制：山东省职业院校现代学徒制试点项目	省级	250000	山东省教育厅
	2018.10	国家级现代学徒制：国家第三批现代学徒制人才培养试点专业--机电一体化专业	国家级		教育部
	2021.12	第四批山东省校企一体化合作办学示范院校和企业：德州职业技术学院、山东洛杰斯特物流科技有限公司	省级		山东省教育厅
	2015.05	山东省职业教育教学改革研究课题：高职院校校企合作人才培养新模式-“现代学徒制”研究	鉴定结题	10000	山东省教育厅
	2017.03	山东省企业培训与职工教育课题：融合工匠精神的高职现代学徒制人才培养模式探究	鉴定结题		山东省职工教育协会

2017.07	山东省技工教育和职业培训课题：基于双证融通、适应区域经济发展的现代学徒制人才培养模式实证研究	鉴定 结题		山东省职业技术培 训研究室
2017.08	山东省职业教育教学改革研究课题：现代学徒制背景下多维度实践教学模式研究与实践-以新能源汽车专业为例	鉴定 结题	15000	山东省教 育厅
2019.08	山东省职业教育教学改革研究课题：“分阶段培养、多岗位轮训”现代学徒制探索与实践——以光伏发电技术与应用专业为例	鉴定 结题	15000	山东省教 育厅
2017.05	山东省职业教育教学改革重点研究课题：京津冀一体化背景下职业教育品牌特色专业建设的实践研究	鉴定 结题	40000	山东省教 育厅
2015.11	山东省职业教育教学改革研究课题：基于双证融通的中职机电技术应用专业学生学业评价体系的研究	鉴定 结题	55000	山东省教 育厅
2015.11	山东省职业教育教学改革研究课题：高职院校实施卓越技师培养计划的研究与实践——以机电一体化技术专业为例	鉴定 结题	10000	山东省教 育厅

2020.07	全国职业教育科学研究规划课题：“产教融合，多元共建”的智能制造技术中心建设研究与实践	二等奖	1000	全国职业教育优秀成果奖评选委员会
2020.07	全国职业教育科学研究规划课题：因疫思变化危为机-基于成果导向的线上线下混合式教学模式实践研究	二等奖	1000	全国职业教育优秀成果奖评选委员会
2019.10	国际技能大赛获奖：欧亚高科技公开赛	铜牌	20000	俄罗斯世界技能组织
2019.05	技能大赛获奖：全国职业院校技能大赛(高职组)“制造单元智能化改造与集成技术”赛项	国家级一等奖	100000	全国职业院校技能大赛组织委员会
2019.05	技能大赛获奖：全国职业院校技能大赛(高职组)“智能电梯装调与维护”赛项	国家级二等奖		全国职业院校技能大赛组织委员会
2019.05	技能大赛获奖：全国职业院校技能大赛(高职组)“现代电气控制系统安装与调试”赛项	国家级二等奖		全国职业院校技能大赛组织委员会
2021.01	技能大赛获奖：山东省职业院校技能大赛(高职组)“机电一体化”赛项	省级一等奖	60000	山东省教育厅等四部委

	2020.01	技能大赛获奖：山东省职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项	省级一等奖	60000	山东省教育厅等四部委
	2019.01	技能大赛获奖：山东省职业院校技能大赛（高职组）“机电一体化”赛项	省级一等奖	60000	山东省教育厅等四部委
	2019.01	技能大赛获奖：山东省职业院校技能大赛（高职组）“现代电气控制系统安装与调试”赛项	省级一等奖	60000	山东省教育厅等四部委
	2019.01	教师技能大赛获奖：山东省职业院校技能大赛(高职教师组)“制造单元智能化改造与集成技术”赛项	省级一等奖	60000	山东省教育厅等四部委
	2017.01	教师技能大赛获奖：山东省职业院校技能大赛(高职教师组)“电气控制系统安装与调试”赛项	省级一等奖	60000	山东省教育厅等四部委
	2017.01	技能大赛获奖：山东省职业院校技能大赛（高职组）“电气控制系统安装与调试”赛项	省级一等奖	60000	山东省教育厅等四部委

	2020.10	全国行业职业技能竞赛（教师比赛）：3D打印造型技术竞赛	国家级二等奖		全国行业职业技能竞赛组委会
	2021.10	全国工业设计职业技能大赛（教师比赛）：无损检测员赛项	省级一等奖		省人力资源与社会保障厅
	2018.08	山东省高校青年教师教学比赛：教学比赛	省级三等奖		山东省教育厅
	2018.08	山东省技工院校教师职业能力大赛：机械类赛项	省级二等奖		省人力资源和社会保障厅
	2019.09	山东省职业院校教师职业能力大赛：高职专业课程一组	省级一等奖	60000	山东省教育厅
成果起止时间	起始：2015年5月 实践检验时间：4年 完成：2017年12月				
主题词	学校；企业；学生				
1. 成果简介 现代学徒制是国家人力资源开发的重要战略。基于现代学徒制发展状况，针对机电专业人才培养定位与企业需求不匹配、传统课程体系与现代学徒制岗位要求不衔接、校企协同育人效能不高等问题，2015年依托省教改“高职院校校企合作人才培养新模式—现代学徒制研究”等10个课题，立足山东省职业院校现代学徒制试点项目开展研究，2017年全面实施“三段四岗、两站支撑”现代学					

徒制育人体系，如图 1 所示。结合全国第三批现代学徒制试点单位建设，经过 4 年实践检验，为机电专业现代学徒制培养提供了系统的教学改革方案。



图 1 “三段四岗、两站支撑”现代学徒制育人体系

创建育人理念，厘定人才培养目标：根据价值理论、需求理论，创建“产教共生、校企共育、德技共长”的育人理念。厘定“有志传承、立志创新、德技双高”的高素质技术技能人才培养目标。

构建模块化课程体系：以能力本位为核心，重构智慧物流产线设计、安装、管理、维护四个岗位模块化课程，实现专项能力-岗位能力-综合能力的进阶，构建“三阶段、四岗位”模块化课程体系。

创新人才共育模式：基于情境学习理论，实施“1.5+1+0.5”分段教学，通过校内学习、校内外实训、学校企业交替融合，在“识

岗、轮岗、顶岗”岗位育人进阶中，促进“学徒、准员工、员工”身份转变，构建实施“分阶段培养，多岗位轮训”的人才共育模式。

搭建人才共育平台：校企共建机电专业“教师工作站”、“学习工作站”，建立专兼双组成、校企双站长、教学双管理的运行机制，在**两站支撑**下构建双导师教学的企业育人环境，依托智慧校园管理系统，实现双站**智能管控**，搭建校企融合的“**共建、共管、共享**”人才共育平台。

建立人才共育机制：基于企业价值最大化理论，建立学校与企业接对的决策层，系部与部门接对的管理层，专业与车间接对的执行层“**三层接对**”管理体制。形成“双主体育人”、“双导师教学”、“双身份学习”、“双合同保障”的“**四双共推**”人才共育机制。

2020年，机电专业通过教育部第三批现代学徒制试点专业验收。2018年至今，共招收130名现代学徒制学生，就业率100%，学生在职业院校国家级技能大赛中获奖4项。建山东省名师工作室2个，齐鲁首席技师2名，省职业教育青年技能名师2名，省技术能手2名，省级教学比赛获奖11项，省级课题16项，教材7部，专利39项，省级精品资源共享课4门，教师工作站、学习工作站各1个。2021年被评为第四批山东省校企一体化合作办学市范院校和企业，受益学生8000余人。39所省内外院校和42家企业到校考察学习，中国高职高专教育网等24家媒体报道。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

解决的问题：

(1) 解决机电专业原有人才培养定位与合作企业需求不匹配问题。

(2) 解决机电专业传统课程体系与现代学徒制岗位要求不衔接问题。

(3) 解决人才培养平台不系统，校企协同育人效能不高问题。

解决问题的方法：

(1) 确立人才培养理念，厘定人才培养目标

根据需求价值理论，基于现代学徒制“校企双主体、专兼双导师、学徒双身份、企校双合同”等特色内涵，创建“产教共生、校企共育、德技共长”的育人理念。通过机电专业与合作企业对接，融入合作单位岗位要求，进行能力与岗位对接，构建“岗位模块化、能力系统化、知识项目化”的教学内容，师傅与学徒对接，传承“素质高、知识新、能力专”的技术技能，厘定“有志传承、立志创新、德技双高”的人才培养目标。

(2) 三段递进、四岗轮训，重构模块化课程体系

以能力本位教育理论为指导，对接合作企业需求，融合职业素质与道德素养教育，以智慧物流产线生产使用岗位要求，重构设计、安装、管理、维护岗位化课程；根据职业成长规律及学习认知规律，设置专项能力-综合能力-岗位能力的三层能力进阶，构建

与学徒培养相适应的“三阶段、四岗位”模块化课程体系，如图 2 所示。

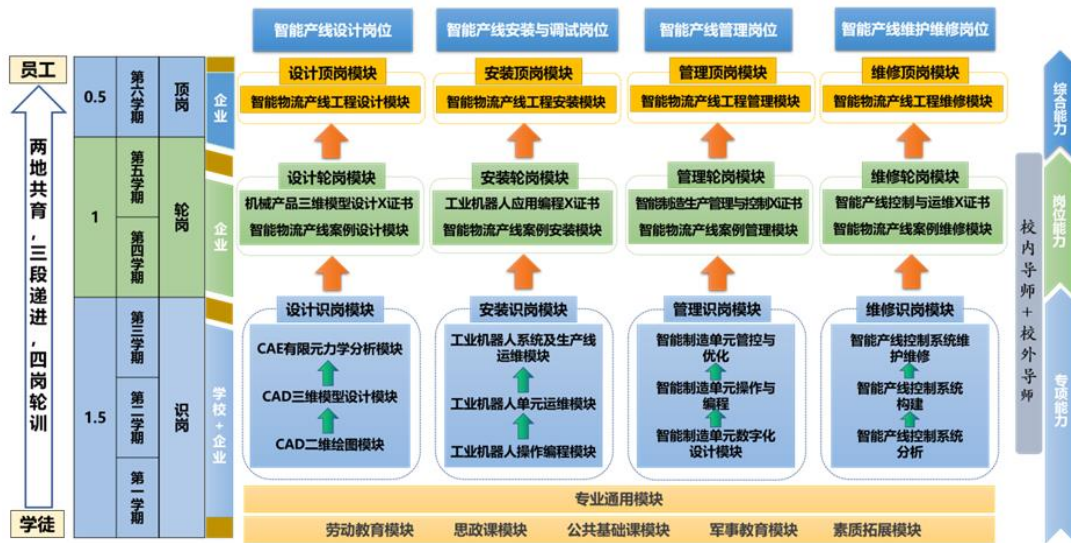


图 2 “三阶段、四岗位”模块化课程体系

(3) 分段培养、多岗轮训，创建人才共育模式

整合校企资源，开展“一师多徒”识岗学习、“一徒多师”轮岗学习、“一徒一师”顶岗实习的“1.5+1+0.5”分段教学，通过“校内学习、校内外实训、学校企业”交替融合，在识岗、轮岗、顶岗的岗位育人进阶中，促进学生（学徒）、准员工、员工身份转变，构建实施“分阶段培养，多岗位轮训”的人才共育模式，如图 3 所示。

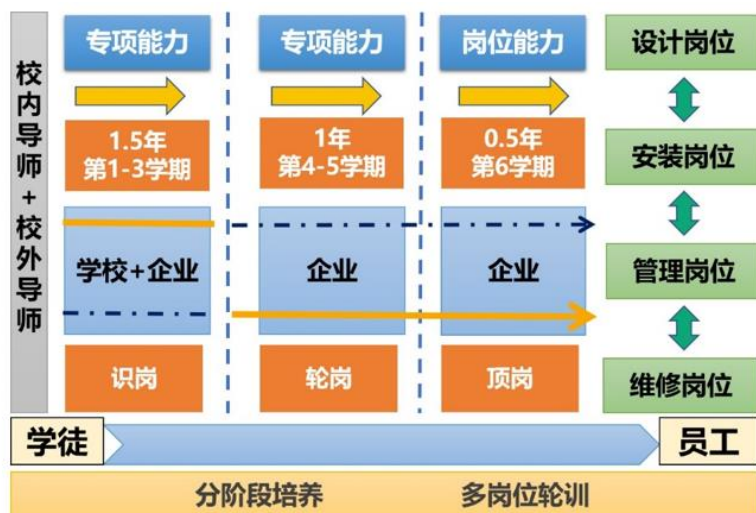


图3 “分阶段培养，多岗位轮训”的人才共育模式

(4) 两站支撑、智能管控，搭建人才共育平台

校企共建机电专业“教师工作站”、“学习工作站”，建立专兼双组成、校企双站长、教学双管理的运行机制，构建双导师教学的企业育人环境，依托智慧校园管理系统，建立教学基本状态数据库，实现双站智能管控，搭建校企融合的“共建、共管、共享”的人才共育平台。

(5) 三层对接、四双共推，建构人才共育机制

基于企业价值最大化理论，建立学校与企业对接的决策层，系部与部门对接的管理层，专业与车间接对的执行层“三层对接”管理体制。按照双向选择原则开展招生招工，形成学校和企业“双主体育人”、学校教师和企业师傅“双导师教学”、学校学生和企业员工“双身份学习”、学生与企业签订劳动合同，学校与企业签订联合办学合同“双合同保障”的“四双共推”人才共育机制，如图4

所示。



图4 “三层接对、四双共推”的人才共育机制

3. 成果的创新点

(1) “产教共生、校企共育、德技共长”的现代学徒制人才培养理念创新

建立决策层、管理层、执行层“三层接对”管理体制。学校与企业接对，共同制定现代学徒制运行体制机制；系部与部门接对，共同制定教学管理等相关制度；专业与车间接对，共同制定人才培养方案、课程标准。

校企双方签署现代学徒制合作协议，建立人才培养成本分担机制，共建由教师和师傅共同组成的双导师教学团队，按照双向选择原则开展招生招工，学生与企业签订劳动合同，学校与企业签订联合办学合同，明确学徒“企业员工”和“职业院校学生”的双重身份，实施“四双共推”人才共育机制，形成“产教共生、校企共育、

德技共长”的现代学徒制人才培养理念。

（2）“两地育人、三段递进、四岗轮训”的模块化课程体系创新

联合合作企业，依托校企“两站”平台，根据企业人才需求，开发智能产线设计、安装、管理、维修四个岗位的课程模块，每个模块由识岗、轮岗、顶岗三段递进的子模块组成。由公共基础课程、专业通用课程和专项技能课程组成了识岗子模块课程；依据工作岗位能力要求、国家职业资格证书要求、职业能力等级证书要求，重构了智能化物流设备制造岗位轮岗子模块课程；对接物流设备行业标准、洛杰斯特企业标准及岗位工作规范，开发了包含前沿新技术在内的顶岗子模块课程。按照认知规律，结合典型工作任务，实现学生专项能力-岗位能力-综合能力的进阶，创新了能力为本位的“三段递进、四岗轮训”模块化课程体系。

（3）“专兼双组成、校企双站长、教学双管理”的双站运行机制创新

学校与企业共建机电专业“教师工作站”和“学习工作站”，以双站为支撑，开展教师企业实践锻炼、学生企业岗位学习、企业职工岗位培训、企业技术研发工作。双站人员由教师与师傅共同组成，在校企理事会指导下，制定双站运行管理办法，实施校企双站长负责制，建立具有协调作用的校企联动机制，实施统一标准、同一平台的过程管理和绩效评估，构建双导师教学的企业育人环境。

4. 成果的推广应用效果

(1) 校企共育，人才培养成效显著

2018年9月至今，共招收现代学徒制学生130名，其中取得中级电工证54人，电工作业证36人；毕业生31人，就业率100%，就业满意率96.8%。近四年，学生在职业院校国家级技能大赛中获奖4项，省级技能大赛获奖9项，2020年现代学徒制班学生包揽了合作企业组织的技能大赛前三名，学生的专业技能、岗位适应能力及职业素养明显高于其他学生，育人成效显著。

(2) 校企并轨，育人团队水平提升

校企共建“校企并轨、德能双优”的高水平结构化教学团队，形成“互培共管、双向流动”的管理机制。洛杰斯特公司抽调18名技术骨干，承担一线岗位指导教学，我校15名教师先后赴洛杰斯特公司开展企业实践和技术服务，教学团队的教学能力、实践能力、科研能力和社会服务能力显著提升，双师型教师比例由原来的73.3%，提高到93.3%，惠及教师500余人。

近4年建成山东省名师工作室2个，教师工作站、学习工作站各1个，获齐鲁首席技师2名，山东省职业教育青年技能名师2名，山东省技术能手1名，德州工匠1名，获教学比赛省级奖项11项，主持省级以上课题16项，申请专利39项，开发4个岗位模块化课程，出版通识性实训教材2部，活页式教材1部，主编参编“十三五”规划教材3部，“十二五”规划教材1部。

(3) 扎实落地，专业建设成果丰硕

2020年11月，机电一体化专业高质量通过教育部第三批现代学徒制试点专业验收。带动校内其他15个专业开展校级现代学徒制试点，3个专业评为省级现代学徒制试点专业，建设省级精品资源共享课4门，校级精品资源共享课8门，精品在线课程4门，新建改建实训室6个，校内示范作用明显。

(4) 辐射示范，校外推广效果显著

三年来，山东华宇工学院、德州科技职业技术学院等39所省内院校和42家企业先后到校考察学习“三段四岗、两站支撑”的现代学徒制。该试点项目2021年被评为第四批山东省校企一体化合作办学示范院校和企业，在全国范围内推广宣传该成果6次，总受益学生8000余人。

(5) 专家认可，用人单位评价良好

该成果得到同行专家的高度认可。现代学徒制班毕业生全部成为洛杰斯特公司正式职工，蒋孟刚同学现为电气装配岗技术主管，21名同学可独立完成岗位工作，成为技术能手，深受企业好评，充分显现了现代学徒制人才培养的良好效果。

(6) 媒体聚焦，改革成果影响广泛

在洛杰斯特公司举办的智慧物流趋势与技术分享会议上做了专题讲座。教育部网站、中国高职高专教育网、新浪网、腾讯网、中国教育新闻网等24家媒体进行了深入报道。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王英博	性别	男
出生年月	1981年8月	最后学历	大学
参加工作时间	2006年8月	职业院校教龄	16年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	教育教学改革办公室主任
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557216
现从事工作及专长	职业教育	移动电话	15953761356
电子邮箱	415216805@qq.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2018年5月,第3位参与《职业教育区域公共实训中心建设德州模式的创新与实践》获山东省教学成果一等奖;</p> <p>2019年7月,主持山东省职业教育教学改革研究课题《高职院校智能制造专业群服务区域产业升级研究与实践》;</p> <p>2019年7月,参与山东省职业教育教学改革研究课题《高职院校智能制造专业群学分制课程体系建设研究与实践》;</p> <p>2017年5月,第2位参与山东省职业教育教学改革研究课题《京津冀一体化背景下职业教育品牌特色专业建设的实践研究——以数控技术专</p>		

业为例》；

2017年5月，参与山东省职业教育教学改革研究课题《基于“教育部工业机器人开放式公共实训基地”的工业机器人技术专业产教深度融合研究与实践》；

2021年9月，参与全国机械教育教学指导委员会教育部高职专科-工业机器人技术专业教学标准研制。

2. 发表论文:

2020年11月，设备管理与维修，独立发表论文《高职院校专业群服务区域产业升级研究与实践》；

2020年12月，设备管理与维修，独立发表论文《新型冠状病毒期间如何做好职业院校的学生管理工作》；

2017年9月，舰船科学技术，独立发表论文《逆向工程在船舶结构件曲面加工中的应用》；

2017年5月，黑龙江科技信息，独立发表论文《多元投入、产教融合的区域公共实训中心建设研究与实践——以德州市公共实训中心建设研究为例》。

3. 出版著作:

2016年4月，主编教材《数控加工工艺制订与实施》，中国水利水电出版社。

4. 个人获奖:

2018年10月，山东省教育厅，山东省青年技能

名师;

2018年12月,山东省人民政府,齐鲁首席技师;

2015年11月,全国机械职业教育教学指导委员会,全国机械职业院校“三维数字建模与制图”应用能手称号;

2016年12月,山东省人力资源和社会保障厅,第44届世界技能大赛CAD机械设计项目山东省优秀教练;

2016年12月,山东省教育厅,数控技术专业省级教学团队骨干教师;


2017年8月,山东省教育厅高等教育处,第十四届山东省大学生机电产品创新设计竞赛优秀指导教师;

2018年1月,山东省教育厅,2017年山东省职业院校技能大赛优秀指导教师;

2020年10月,第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛组委会,2020年全国行业职业技能竞赛—第二届全国电子信息服务业职业技能竞赛“创想杯”3D打印造型竞赛二等奖;

2020年12月,山东省人力资源社会保障厅,第一届全国技能大赛山东省选拔赛增材制造项目二等奖;

2021年12月,第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛组委会,2021年全国行业职业技能竞赛—第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛“创想杯”3D打印造型竞赛三等奖。

	<p>5. 其他:</p> <p>2018年12月,金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会,指导学生荣获2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一第二届3D打印造型技术大赛二等奖。</p> <p>2019年8月,山东省教育厅,指导学生荣获第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛一等奖。</p> <p>2020年1月,山东省教育厅,指导学生荣获2019年山东省职业院校技能大赛三等奖。</p> <p>2021年11月,山东省教育厅,指导学生荣获2019年山东省职业院校技能大赛三等奖。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面开展项目规划研究,提出总体研究思路,研究方案设计,并参与组织项目的实施。 2. 组织开展校企协同育人建设路径研究工作、框架体系顶层设计工作、体制机制建设工作。 3. 主持学校《高职机电专业“三段四岗、两站支撑”现代学徒制育人体系创新与实践》成果申报建设,项目成果应用、修改、完善宏观管理工作。 4. 负责项目成果推广应用工作。 <p>本人签名: </p> <p>2021年12月29日</p>

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	吴瑞莉	性别	女
出生年月	1972年1月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991年12月	职业院校教龄	18年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557637
现从事工作及专长	专任教师/机械制造	移动电话	13589938351
电子信箱	Wuruili173@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2018年4月, 参与《数控技术专业中高职课程衔接研究与实践》获山东省教学成果特等奖;</p> <p>2020年7月, 主持全国职业教育规划领导小组办公室课题《“产教融合, 多元共建”的智能制造技术中心建设研究与实践》, 获全国职业教育优秀成果二等奖;</p> <p>2019年7月, 参与山东省职业教育教学改革研究课题《高职院校智能制造专业群服务区域产业升级研究与实践》;</p> <p>2021年12月, 参与山东省职业教育教学改革研究课题《人工智能背景下职业院校智能制造专业群升级改造研究与实践》;</p> <p>2019年3月, 参与山东省职业技术教育学会研究课</p>		

题,《产业转型升级背景下的智能制造技术中心建设研究与实践》。

2. 发表论文:

2016年1月,独立发表核心论文《船舶薄壁结构噪声优化研究》;

2016年4月,独立发表核心论文《数控机床切削刀具的耐磨性能研究》;

2018年7月,独立发表核心论文《船舶柴油机机械磨损故障诊断方法研究》;

2020年11月,独立发表论文《产教融合、多元共建型智能制造技术中心建设研究》。

3. 出版著作:

2016年8月,主编教材《数控机床机械系统装调与维护》,中国轻工业出版社;

2020年6月,主编教材《数控加工设备》,机械工业出版社;

2019年8月,副主编教材《数控车削加工实训》,机械工业出版社。


4. 个人获奖:

2012年6月,获全国职业院校技能大赛二等奖;

2019年9月,获山东省职业院校教学能力大赛一等奖;

2018年8月,获山东省技工院校教师职业能力大赛二等奖;

2019年12月,获第六届山东省大学生科技创新大赛银牌指导教师;

	<p>2015年12月，获山东省职业学校微课教学比赛三等奖。</p> <p>5. 其他:</p> <p>(1) 2012年，参与山东省高等学校特色专业建设；</p> <p>(2) 2014年10月，山东省精品课程《典型零件加工》，主讲教师；</p> <p>(3) 2018年9月，山东省精品资源共享课《数控车床编程与加工》，团队教师。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1. 参与总体研究思路，研究方案设计，参与撰写高职机电专业“三段四岗、两站支撑”现代学徒制育人体系创新与实践成果的材料；</p> <p>2. 协助项目主持人开展教学成果的顶层设计和统筹规划；</p> <p>3. 参与制订与实施机电一体化专业现代学徒制人才培养方案修订、课程体系开发、课程标准制订、考核方案修订；</p> <p>4. 参与项目的推广应用；</p> <p>5. 协助项目主持人完成本项目的成果申报工作。</p> <p>本人签名:  2021年12月29日</p>

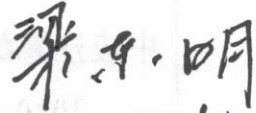
主要完成人情况

第(3)完成人姓名	刘坤	性别	男
出生年月	1982.01	最后学历	本科
参加工作时间	2006.09	职业院校教龄	15年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电气工程系主任
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557035
现从事工作及专长	专业建设、电气自动化技术	移动电话	15905348583
电子信箱	33506820@qq.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	德州市德城区大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2019年度山东省职业教育教学改革研究项目-高职院校自动化类专业“赛教融合”人才培养模式改革的研究与实践;</p> <p>2017年度山东省职业教育教学改革研究项目-基于“教育部工业机器人开放式公共实训基地”的工业机器人技术专业产教深度融合研究与实践;</p> <p>2015年度山东省职业教育教学改革研究项目-高职院校实施卓越技师培养计划的研究与实践——以机电一体化技术专业为例。</p> <p>2. 发表论文:</p> <p>2017年第32期《机电一体化技术专业卓越技师人才培养方案优化与实践》，职业技术教育。</p>		

	<p>3. 出版著作： 《电工基本技能》《基于工业互联网的工程实践创新》《自动控制原理与应用》《实战趣学电气CAD》。</p> <p>4. 个人获奖： 2019年山东省职业院校技能大赛“优秀指导教师”； 2018年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛优秀指导教师。</p> <p>5. 其它 2019年山东省智能制造技术技能创新团队带头人。</p>
主要贡献	<p>1. 主持国家级现代学徒制试点项目，机电一体化技术专业通过工学结合、岗课结合、专兼结合的方式，达成了从学生到学徒到工程师的基础能力、专项能力、工程能力“三递进”，设计实施了“阶段培养、岗位轮训”的人才培养模式；</p> <p>2. 主持申报了山东省校企合作一体化办学示范院校项目，智能制造专业群与山东洛杰斯特物流科技有限公司共同开展了校企协同育人，促进了产教深度融合，深化了教育教学改革，进一步完善了校企一体化办学模式，在人才培养、科技研发、社会服务等方面发挥了示范引领和辐射作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘坤 2021年12月29日</p>

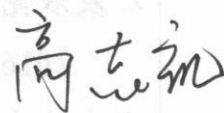
主要完成人情况

第(4)完成人姓名	梁东明	性别	男
出生年月	1974年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998年7月	职业院校教龄	23年
专业技术职称	教授	现任党政职务	机械工程系主任
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557607
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	15953415558
电子信箱	sddzldm@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2017年5月,主持山东省职业教育教学改革重点项目《京津冀一体化背景下职业教育品牌特色专业建设研究与实践》;</p> <p>2019年4月,第二位参与山东省职业教育教学改革一般资助项目《高职院校智能制造专业群服务区域产业升级研究与实践》;</p> <p>2018年4月,第二位参与《职业教育区域公共实训中心建设德州模式的创新与实践》获山东省职业教育教学成果奖一等奖;</p> <p>2016年10月,第二位参与《工学结合的<综合机械加工>学习领域的开发与实施》获山东省教育科学优秀成果奖三等奖。</p>		

	<p>2. 发表论文:</p> <p>2017年12月, 发表论文《项目化教学管理与实施策略》;</p> <p>2018年8月, 发表论文《职业院校项目化教学改革模式研究与探索》。</p> <p>3. 出版著作:</p> <p>2016年1月, 出版教材《机械加工工艺制订与实施》。</p> <p>4. 个人获奖:</p> <p>2017年1月, 指导学生参加山东省职业院校技能大赛(高职组)“工业产品创新设计与快速成型”项目比赛, 获得二等奖;</p> <p>2019年9月, 指导学生参加第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛, 获得金奖及优秀创新创业导师;</p> <p>2019年11月, 主持建设山东省职业教育名师工作室。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">主要贡献</p>	<p>1. 实施项目规划, 参与提出总体研究思路, 研究方案设计, 并参与项目的实施;</p> <p>2. 参与开展特色专业建设路径研究工作、框架体系顶层设计工作、课程体系建设工作;</p> <p>3. 参与山东省教改项目“高职机电专业“三段四岗、两站支撑”现代学徒制育人体系创新与实践”, 并将研究成果应用育人工作中。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月29日</p>

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	高志凯	性别	男
出生年月	1986年3月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2010年10月	职业院校教龄	11年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557619
现从事工作及专长	专任教师/机械制造	移动电话	15864192508
电子信箱	gaokai715@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2013年10月,主持全国技工教育和职业培训教学研究成果一等奖;</p> <p>2020年7月,主持调研德州课题《乡村振兴战略背景下精准扶贫体系的构建调研报告》;</p> <p>2019年7月,参与全国职业教育科研规划课题《后疫情时代高职院校思想政治教育策略研究》;</p> <p>2021年06月,参与全国职业教育优秀成果奖二等奖《后疫情时代高职院校思想政治教育策略研究》。</p> <p>2. 发表论文:</p> <p>2020年9月,独立发表论文《试论机械设计加工中应注意的问题》;</p> <p>2020年12月,独立发表论文《关于现代机械制造</p>		

	<p>工艺与精密加工技术的思考》；</p> <p>2021年12月，独立发表论文《逆向工程和3D打印技术在工业设计中的应用分析》。</p> <p>3. 个人获奖:</p> <p>2021年10月，获山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-全国工业设计职业技能大赛山东省选拔赛“无损检测员”赛项获得一等奖；</p> <p>2020年9月，获2020年全国行业职业技能竞赛-“创想杯”3D打印造型技术竞赛国赛二等奖；</p> <p>5. 其他</p> <p>2021年12月，获“德州工匠”荣誉称号；</p> <p>2019年7月，获“优秀创新创业导师”荣誉称号。</p> <p>2019年12月，指导学生获得亚欧高科技公开赛机械设计CAD项目铜牌；</p> <p>2019年07月，指导学生获得金砖国家技能发展与技术创新大赛3D打印造型技术项目一等奖；</p>
<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助项目主持人共同撰写高职机电专业“三段四岗、两站支撑”现代学徒制育人体系创新与实践成果的材料； 2. 协助项目主持人开展教学成果的顶层设计和统筹规划； 3. 参与项目的推广应用； 4. 协助项目主持人完成本项目的网站创建工作。 <p>本人签名: </p> <p>2021年12月29日</p>

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	马长辉	性别	男
出生年月	1986年5月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2011年10月	职业院校教龄	11年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	综合科副科长
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557619
现从事工作及专长	教学管理、社会培训	移动电话	15165960339
电子信箱	524650354@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项:</p> <p>2020年7月,参与全国职业教育规划领导小组办公室课题《因疫思变 化危为机-基于成果导向的线上线下混合式教学模式实践研究》;</p> <p>2021年10月,主持全国机械行业职业教育科研课题《现代智能制造生产性实训基地建设对增强职业教育适应性研究》;</p> <p>2021年12月,参与山东省职业教育教学改革研究课题《人工智能背景下职业院校智能制造专业群升级改造研究与实践》。</p> <p>2. 发表论文:</p> <p>2016年3月,独立发表论文《数控系统在测量技术中的应用》;</p>		

2020年2月，独立发表论文《智能制造在装备制造企业中的应用及影响研究》；

2020年11月，独立发表论文《3D打印技术中心的功能定位与运行维护》。

3. 出版著作:

2014年副主编教材《机械零件的数控铣及加工中心加工》，北京交通大学出版社；

2013年副主编教材《数控机床编程与操作》，武汉大学出版社。

4. 个人获奖:

2018年1月，荣获山东省职业院校技能大赛一等奖优秀指导教师；

2019年9月，荣获省职业院校教学能力大赛团队一等奖；

2019年12月，获第六届山东省大学生科技创新大赛银牌；

2019年8月，获第十六届山东省大学生机电产品创新设计竞赛一等奖；

2020年10月，获第十四届iCAN国家创新创业大赛山东赛区选拔赛一等奖；

2020年12月，获第一届全国技能大赛山东省选拔赛增材制造赛项二等奖优秀指导教师。

5. 其它:

2020年5月，申报发明专利《一种履带板冲压模具上应用的定位装置》；

2021年10月，荣获第一届工业设计职业技能大赛无损检测员山东省选拔赛优秀裁判员。

主要贡献


1. 实施现代学徒制教学管理工作，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，负责班级日常教学管理及教学质量监督；
2. 参与制订与实施机电一体化现代学徒制人才培养、课程标准、教学计划、考核等方案；
3. 负责校内外实训基地与实践教学平台的建设、更新和维护以及实践教学的运行管理工作，负责学生考证工作；
4. 参与本项目的调研、论证、研究、成果申报等工作。

本人签名：马长辉

2021 年 12 月 29 日

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	王霄琳	性别	女
出生年月	1986年6月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2009年1月	职业院校教龄	13年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557639
现从事工作及专长	专任教师/工业设计	移动电话	18705348918
电子信箱	495893821@qq.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	山东省德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项:</p> <p>2021年10月,主持全国机械行业职业教育科研课题《基于“1+X”证书制度下的课证融通研究与实践——以“机械产品三维模型设计”证书为例》;</p> <p>2020年12月,主持德州市市级研发计划项目课题《混流开式冷却塔的设计与研发》。</p> <p>2. 发表论文:</p> <p>2014年9月,独立发表论文《对新时期机械精密加工工艺的探析》;</p> <p>2014年4月,独立发表论文《如何做好机械设备的维护与保养》;</p> <p>2014年2月,独立发表论文《机械制造中自</p>		

	<p>动化技术的应用》。</p> <p>3. 出版著作:</p> <p>2012年1月, 参编南京大学出版社教材《机械加工工艺项目教程》。</p> <p>4. 个人获奖:</p> <p>2018年7月, 荣获山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛三等奖;</p> <p>2021年12月, 荣获德州市技工院校教师职业能力大赛二等奖。</p> <p>5. 其它:</p> <p>2021年9月, 指导学生荣获山东省大学生科技节CAD技能比赛一等奖;</p> <p>2020年9月, 指导学生荣获山东省大学生科技节CAD技能比赛三等奖;</p> <p>2019年7月, 指导学生荣获山东省大学生机电产品创新设计大赛二等奖。</p>
<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与项目的调研、论证、研究、成果申报等工作; 2. 与项目成员共同撰写成果的文字材料; 3. 参与制订与实施机电一体化现代学徒制人才培养、课程标准、教学计划、考核方案; 4. 参与项目的推广应用和影响力打造。 <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年12月29日</p>

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	潘敏	性别	女
出生年月	1983年05月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006年8月	职业院校教龄	14年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	宁津县职业中专	办公电话	0534-5535301
现从事工作及专长	专任教师/机械制造	移动电话	18353428337
电子信箱	nj5328@163.com	邮政编码	253400
详细通讯地址	宁津县城区津泉路901号		
何时何地何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项: 2021年4月,参与省级课题《中职校装备制造类专业实训基地数字化升级与人才培养适应性模式研究》。</p> <p>2. 发表论文: 2020年12月,独立发表论文《“1+X”证书制度下继续教育人才培养模式解析》。</p> <p>3. 出版著作: 2016年8月,中国商业出版社,副主编教材《数控综合加工技术》。 2020年5月,河北科技出版社,副主编教材《液压与气压传动》。</p> <p>4. 个人获奖: 2018年12月获德州市中职校学科带头人。</p>		

主要贡献	<p>1. 参与成果涉及专业的实训室建设;</p> <p>2. 作为教师工作站成员, 参与专业建设与教学研究。参与大赛学生的选拔与训练, 指导学生参加各级比赛;</p> <p>3. 参与制订与实施机电一体化现代学徒制人才培养、课程标准、教学计划、考核方案;</p> <p>4. 参与项目的推广应用和影响力打造。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 潘敏 2021 年 12 月 29 日</p>
------	--

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	蒋洪强	性别	男
出生年月	1986年10月	最后学历	本科
参加工作时间	2006年8月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	宁津县职业中专	办公电话	0534-5535301
现从事工作及专长	专任教师/机械教学	移动电话	13455391828
电子信箱	NJ5328@163.com	邮政编码	253400
详细通讯地址	宁津县城区津泉路901号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项: 2021年4月, 主持省级课题《中职校装备制造类专业实训基地数字化升级与人才培养适应性模式研究》;</p> <p>2018年4月, 参与课题《电梯安装与维修技术深度产教融合的创新研究》。</p> <p>2. 发表论文: 2020年10月, 独立发表《提高数控加工仿真速度和效果的关键技术研究》。</p> <p>3. 出版著作: 2020年5月, 河北科技出版社, 副主编教材《液压与气压传动》。</p>		

	<p>4. 个人获奖:</p> <p>2016年12月, 获德州市第七批首席技师。</p> <p>5. 其它:</p> <p>2020年12月, 获山东省教育科学研究院兼职教研员。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1. 参与调研企业梳理成果数据;</p> <p>2. 作为教师工作站成员, 参与专业建设与教学研究。参与大赛学生的选拔与训练, 指导学生参加各级比赛;</p> <p>3. 参与制订与实施机电一体化现代学徒制人才培养、课程标准、教学计划、考核方案;</p> <p>4. 参与项目的推广应用和影响力打造。</p> <p>本人签名: 蒋洪强</p> <p>2021年12月29日</p>

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	范振瑞	性别	男
出生年月	1986.05	最后学历	大学本科
参加工作时间	2008.09	职业院校教龄	13
专业技术职称	副教授	现任党政职务	电气工程系党总支统战委员
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557759
现从事工作及专长	机电一体化技术	移动电话	13969209653
电子信箱	eaglegm@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	德州市大学东路 689 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2017 年参与山东省职业教育教学改革研究课题《基于“教育部工业机器人开放式公共实训基地”的工业机器人技术专业产教深度融合研究与实践》，结题；</p> <p>2019 年参与山东省职业教育教学改革研究课题《高职院校自动化类专业“赛教融合”人才培养模式改革的研究与实践》，在研；</p> <p>2021 年参与全国职业教育科研规划课题《新旧动能转换背景下智能制造类专业人才培养体系的研究与实践-以机电一体化技术专业为例》，获二等奖；</p> <p>2021 年参与山东省职业教育教学改革研究课</p>		

题《“六性一度一特色”高水平专业群建设路径的研究与实践——以智能制造技术专业群为例》，在研。

2. 发表论文:

2018年,在《舰船科学技术》独立发表《基于CAN总线技术的船舶舱室视觉监控系统》;

2019年,在《舰船科学技术》独立发表《基于CAN总线的船舶柴油机状态监测系统》;

2020年,在《电子科技》独立发表《S7-1200 PLC在伺服电动机位置控制中的应用》。

3. 出版著作:


2015年参编《PLC控制系统的设计与维护》,中国水利水电出版社;

2015年参编《电气控制与PLC》,武汉大学出版社出版。

4. 个人获奖:

2018年山东省职业院校技能大赛(高职教师组)“制造单元智能化改造与集成技术”竞赛项目一等奖;

2019年全国职业院校技能大赛高职组“制造单元智能化改造与集成技术”竞赛项目优秀指导教师。

主要贡献	<p>1. 参与成果涉及专业的实训室建设;</p> <p>2. 作为教师工作站成员, 参与专业建设与教学研究。参与大赛学生的选拔与训练, 指导学生参加各级比赛;</p> <p>3. 参与制订与实施机电一体化现代学徒制人才培养、课程标准、教学计划、考核方案;</p> <p>4. 参与项目的推广应用和影响力打造。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年12月29日</p>
------	--


主要完成人情况

第(11)完成人姓名	陈秋霞	性别	女
出生年月	1971.01	最后学历	大学
参加工作时间	1996.10	职业院校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557619
现从事工作及专长	专任教师/数控技术	移动电话	13573463349
电子信箱	cqx2004cxq@163.com	邮政编码	25034
详细通讯地址	德州市大学东路 689 号机械工程系		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2018年4月主持《数控技术专业中高职课程衔接研究与实践》项目获山东省教学成果特等奖;</p> <p>2019年主持山东省教育厅教改课题《高职院校智能制造专业群学分制课程体系建设研究与实践》。</p> <p>2. 发表论文:</p> <p>2018.04-2020.10 期间发表论文 6 篇;</p> <p>2016.04-2020.06 期间出版著作 4 部。</p> <p>3. 出版著作:</p> <p>2016年4月,主编教材《数控加工工艺制订与实施》,中国水利水电出版社。</p> <p>4. 个人获奖:</p> <p>2019年9月,获山东省教学能力比赛一等奖:</p>		

	<p>2020年10月，获山东省教学能力比赛三等奖。</p> <p>5. 其它：</p> <p>2019年8月，指导学生参加山东省机电产品创新设计竞赛获一等奖：</p> <p>2021年10月，指导学生参加山东省机电产品创新设计竞赛获二等奖。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1. 参与制订与实施机电一体化现代学徒制人才培养、课程标准、教学计划、考核等方案；</p> <p>2. 参与本项目的调研、论证、研究、成果申报等工作。</p> <p>本人签名：陈秋霞</p> <p>2021年12月29日</p>

主要完成人情况

第(12)完成人姓名	王娟	性别	女
出生年月	1982.09	最后学历	本科
参加工作时间	2005.9	职业院校教龄	16年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	德州职业技术学院	办公电话	0534-2557216
现从事工作及专长	教育教学管理/英语教 学	移动电话	18805345987
电子信箱	lindsay824@126.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	德州市大学东路689号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 课题立项和获奖:</p> <p>2018年参与项目《以服务学生可持续发展为核心的“三突出”的高职公共基础课成改革与实践》获山东省省级教学成果奖二等奖;</p> <p>2019年参与山东省教改项目《以“德能”文化为核心的地域优秀传统文化融入高职院校育人研究与实践》;</p> <p>2019年参与山东省教改项目《服务学生全面发展的高职院校完全学分制分步实施研究与实践》;</p> <p>2017年参与山东省教改项目《“平台—机制—人才”三位一体推进学校科研及服务地方经济建设研究》。</p> <p>2. 发表论文:</p> <p>2020年10月发表论文《智慧课堂背景下高职院校</p>		

	<p>校英语教学模式研究》；</p> <p>2020年7月发表论文《探讨如何在大学英语教学中渗透中国传统文化》；</p> <p>2020年12月发表论文《课程思政育人理念下的大学英语教学探索》。</p> <p>3. 出版著作：</p> <p>2018-2019年期间出版教材《高职英语实用教程》（上下册）2本</p> <p>4. 其它：</p> <p>参与项目《中国传统文化研究会—让传统文化在高校传承》获2020年山东省第六届大学生艺术展演活动优秀案例三等奖。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>参与制订与实施机电一体化现代学徒制人才培养、课程标准、教学计划、考核等方案；</p> <p>本人签名： </p> <p>2021年12月29日</p>

主要完成人情况

第(13)完成人姓名	侯祖刚	性别	男
出生年月	1973.09	最后学历	专科
参加工作时间	1989.05	职业院校教龄	6
专业技术职称	工程师	现任党政职务	无
工作单位	德州联合石油机械有限公司	办公电话	
现从事工作及专长	中职机械教学	移动电话	17753450815
电子信箱	zugangh@163.com	邮政编码	253034
详细通讯地址	德州市经济技术开发区晶华路南段		
何时何地种省部级及以上奖励	<p>1. 发表论文:</p> <p>2014年7月, 发表论文《“组合拆分”加工半圆键滑套》;</p> <p>2013年11月, 发表论文《宏程序与CAM软件在曲面编程中的应用》;</p> <p>2014年4月发表论文《机械加工行业的精细化管理》。</p> <p>2. 个人获奖:</p> <p>2010年 荣获“山东省有突出贡献贡献技师”;</p> <p>2012年 荣获“德州市首席技师”。</p>		

主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责该成果校外实训基地管理; 2. 负责学生在企业期间的日常实训、实习的管理; 3. 牵头调研企业梳理成果数据。
	<p>本人签名: 侯祖刚</p> <p>2021年12月29日</p>

三、主要完成单位情况


第一完成单位名称	德州职业技术学院	主管部门	德州市人民政府
联系人	王英博	联系电话	0534-2557216
传真	0534-2557157	电子信箱	jyk7216@126.com
通讯地址	山东省德州市大学东路689号	邮政编码	253034
主要贡献	<p>德州职业技术学院自2012年起率先在山东省试点现代学徒制人才培养模式。通过顶层设计，为实施现代学徒制人才培养提供了保障。现代学徒制人才培养模式改革与创新列入了学校“十三五”“十四五”发展规划。2014年，学校制定了《德州职业技术学院关于开展“现代学徒制”人才培养的意见》《关于制订“现代学徒制”专业人才培养方案的指导意见》，通过3个专业4个专业方向对三类生源不同途径实施现代学徒制的探索，目前有6个专业7个现代学徒制班，服务面覆盖了第一、第二和第三产业。</p> <p>机电一体化技术专业通过践行双主体育人机制、打造专兼结合师资队伍、实施从岗位到岗位的闭环式人才培养，探索形成了以“三结合、三递进”为特色的现代学徒制人才培养模式。2015年申报并实施了山东省首批现代学徒制试点项目，2018年申报并实施了教育部第三批现代学徒制试点项目，2021年被评为山东省校企合作一体化办学示范院校。通过“双</p>		

主体，三对接，四协同”，深化了“工学结合”人才培养模式，形成了校企利益共同体的合作机制，开发了“分阶段培养、多岗位轮训”培养特色的《机电一体化技术专业现代学徒制人才培养方案》；构建了从岗位到岗位的闭环式“岗课结合”课程体系，与企业共同开发教学项目，开发基于工作过程的专业课程和课程标准，促进专业课程与岗位对接；打造了“专兼结合”的师资队伍，建立健全了“双身份”认定和“双导师”的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企“互培互聘互用”的管理机制，建立了一支“企校并轨、德能双优”的高素质专业化教学团队。实现了学生“基础能力-专项能力-工程能力”的三阶段能力递进提升。



年 月 日

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	山东洛杰斯特物流科技有限公司	主管部门	山东兰剑物流科技股份有限公司
联系人	翟晓慧	联系电话	15315852338
传真		电子信箱	33506820@qq.com
通讯地址	山东省德州市临邑县花园大街东段南侧	邮政编码	253000
主 要 贡 献	<p>1. 山东洛杰斯特物流科技股份有限公司与德州职业技术学院共同组建现代学徒制试点工作领导小组，签署《机电一体化技术专业校企共建（现代学徒制）合作项目协议》。</p> <p>2. 和德州职业技术学院共同建立就业合作型规范化校外实训基地，共建专兼结合的师资团队，共建教师工作站和学生工作站，搭建人才共育平台，满足教学运行、师资培训的要求。</p> <p>3. 成立“山东洛杰斯特现代学徒制班”，共同招生招工，主导学生面试筛选，由企业与学生、学院三方共同签订用工、培养、合作协议。</p> <p>4. 与学校共同实施“1.5+1+0.5”分段教学，主导轮岗学习和顶岗实习期间的教学实施，与学校共同实施统一标准、同一平台的过程管理和绩效评估。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  年 月 日 </div>		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

学院组织专家对高职机电专业“‘三段四岗、两站支撑’现代学徒制育人体系创新与实践”教学成果进行了鉴定。经评议，形成以下意见：

一、该成果有效解决了机电专业人才培养定位与企业需求不匹配、传统课程体系与现代学徒制岗位能力要求不衔接、校企协同育人效能不高等问题。

二、该成果创新育人理念，厘定人才培养目标，构建“三阶段、四岗位”模块化课程体系。实施“分阶段培养，多岗位轮训”的人才共育模式，通过“两站支撑、智能管控”的共育平台，形成“三层接对、四双共推”的人才共育机制。

三、成果实施4年多来，深入推进了“三段四岗、两站支撑”现代学徒制育人体系，取得突出成效，人才培养质量显著提高。成果在全省范围内推广应用，被多地借鉴运用，受益面广。

学习同意，^校推荐其参加省级教学成果特等奖评选。

校

推荐单位公章



年 月 日

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

第一部分 成果总结报告·····	1
第二部分 教学成果鉴定书·····	12
第三部分 教学成果展示网址·····	14
第四部分 支撑材料目录·····	15
一、课题项目·····	15
（一）山东省现代学徒制人才培养试点项目·····	15
（二）国家第三批现代学徒制人才培养试点项目·····	15
（三）山东省教学改革项目《高职院校校企合作人才培养新 模式-“现代学徒制”研究》·····	19
（四）山东省企业培训与职工教育重点课题立项《融合工匠 精神的高职现代学徒制人才培养模式探究》·····	24
（五）山东省技工教育和职业培训科研科立项《基于双证融 通、适应区域经济发展的现代学徒制人才培养模式研究》·····	27
（六）山东省教育教学研究课题《现代学徒制背景下多维度 实践教学模式研究与实践-以新能源汽车专业为例》·····	28
（七）山东省教学改革项目《“分阶段培养、多岗位轮训” 现代学徒制探索与实践——以光伏发电技术与应用专业为例》·····	29
（八）山东省教学改革项目《京津冀一体化背景下职业教育 品牌特色专业建设的实践研究》·····	30
（九）山东省教学改革项目《基于双证融通的中职机电技术	

应用专业学生学业评价体系的研究》	31
(十) 山东省教学改革项目《高职院校实施卓越技师培养计 划的研究与实践——以机电一体化技术专业为例》	32
二、国家、省市级文件通知	33
(一) 关于开展现代学徒制试点工作的意见 (教育部)	33
(二) 关于全面推进现代学徒制工作的通知 (教育部)	34
(三) 关于全面推进现代学徒制工作的通知	35
(四) 现代学徒制试点工作实施方案 (教育部)	36
三、理论成果	37
(一) 著作类	37
1. 机床电气控制	37
2. 电工电子技术	38
3. 电机拖动与控制	39
4. 电气控制及 PLC 应用技术	40
5. 实战趣学电气 CAD	41
6. UG NX 机械设计项目教程	42
7. CAD/CAM 项目化教程	43
(二) 论文类	44
1. “分阶段培养、多岗位轮训” 现代学徒制探索与实践—光 伏发电技术与应用专业为例	44
2. 机电一体化技术专业卓越技师人才培养方案优化与实践	45

3. 浅析我国职业院校如何有效实施现代学徒制·····	46
4. 山东经济视阈下机电一体化专业“双核型”技能人才培养 模式创新与实践研究报告·····	47
5. 适应区域经济发展的现代学徒制人才培养评价体系探究 ——基于双证融通视角·····	48
四、开发成果·····	49
(一) “三层对接、四双共推”体制机制·····	49
1. 2018 年校企合作理事会资料·····	49
2. 2019 年校企合作理事会资料·····	53
3. 机电一体化技术专业校企共建（现代学徒制）合作项目协 议·····	64
4. 德州职业技术学院现代学徒制双导师聘任管理办法·····	69
5. 德州职业技术学院现代学徒制试点专业招生招工办法·····	72
6. 兰剑学徒制班招生招工简章·····	75
7. 2018 级机电一体化技术专业现代学徒制班师徒一览表·····	77
8. 机电一体化技术专业现代学徒制在岗培养三方协议·····	78
9. 山东省职业院校学生实习责任保险单·····	82
10. 山东洛杰斯特物流科技有限公司团体意外险保单·····	86
11. 学校网站、微信等招生宣传图片·····	89
(二) “两地共育、三段递进、四岗轮训”课程体系·····	91
1. 2018 级机电一体化技术（现代学徒）人才培养方案·····	91

2. 2019 级机电一体化技术（现代学徒）人才培养方案·····	94
3. 机电一体化技术专业校企共建的课程体系·····	97
4. 机电一体化技术专业（现代学徒制）课程标准·····	102
5. 机电一体化技术专业现代学徒制岗位标准·····	110
6. 机电一体化技术专业兰剑学徒制企业师傅标准·····	112
7. 2018 级现代学徒制班教学审批文件·····	113
8. 2018 级现代学徒制班课程表·····	118
9. 专业课程教案（部分）·····	119
10. 校企双导师联合授课照片·····	125
（三）“专兼双组成、校企双站长、教学双管理”双站运行	
机制·····	128
1. 德州职业技术学院外聘专业兼职教师暂行管理办法·····	128
2. 关于印发《德州职业技术学院技术服务项目管理办法（试 行）》等 6 个制度的通知·····	130
3. 德州职业技术学院专业教师企业实践管理办法·····	137
4. 企业导师的选拔聘用材料·····	138
5. 校内导师企业实践材料·····	141
6. 横向课题相关资料·····	145
7. 企业导师考评资料·····	148
8. 关于印发《德州职业技术学院现代学徒制教学管理办法》 等 5 个制度的通知·····	149

9. 德州职业技术学院学徒（学生）管理办法（试行）	155
10. 教师工作站运行资料	157
11. 在岗学习网络管理平台运行资料	161
12. 现代学徒制班授课教师评价表	166
13. 学徒轮岗考核相关资料	168
五、应用效果	171
（一）媒体报道	171
德州职院举行现代学徒制拜师仪式 33 名学员齐读拜帖	171
（二）推广情况	173
（三）实施与成效	177
1. 校企共育，推进了现代学徒制人才培养	177
2. 校企共同开发专业核心课程，完善课程标准	177
3. 优势互补，促进了教学团队建设	178
4. 完善了校内外学生实习实训基地	178
5. 创新了现代学徒制岗位评价方法	179
（四）获奖证书	180
1. 教学成果	180
2. 品牌专业	181
3. 齐鲁名师	182
4. 学生获奖	187