

成果鉴定编号:

存档
有教部章

山东省高职高专院校 教学改革立项项目成果鉴定书

项目名称: 高职院校校企合作人才培养
新模式——“现代学徒制”研究

项目编号: 2012684

项目主持人: 王 斌

学校名称: 德州职业技术学院

通讯地址: 德州市大学东路 689 号

联系电话: 0534-2557388

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2015 年 5 月 6 日

山东省教育厅 制

项目名称	高职院校校企合作人才培养新模式—“现代学徒制”研究		
项目主持人	王斌	项目编号	2012684
项目组成员及变动情况	闫鲁超、刘坤、王晓平、田树军、李克强、鹿业博、李建华、王宁宁、刘琨、李美菊、徐伟伟、吴方、马永东 增加李克强、鹿业博、徐立波		
<p>成果简介（主要改革成果和实践效果；特色及创新点；成果水平和实际推广应用价值等）</p> <p>现代学徒制是校企深度合作的新模式，项目组取得立项后，立即召开会议，深入探讨实施现代学徒制的有效途径。经过近3年的实践探索和研究，课题组对“现代学徒制”人才培养模式有了一定的经验和探索。</p> <p>一、主要改革成果和实践效果</p> <p>1. 在《中国教育技术装备》发表论文2篇《推进职业院校校企合作的有效途径》、《浅析我国职业院校如何有效实施现代学徒制》。其中《浅析我国职业院校如何有效实施现代学徒制》，于2014年12月，获得第一届山东省职业技术教育科学研究成果一等奖。</p> <p>2. 制定了《德州职业技术学院电气工程系现代学徒制试点工作实施方案》和《机电一体化技术专业现代学徒制人才培养方案》。</p> <p>3. 以适合现代学徒制的机电一体化专业为试点，与德州玲珑轮胎有限公司正式签约，德州玲珑轮胎有限公司“保全岗位”现代学徒制班正式成立进行现代学徒制人才培养模式实施研究。</p> <p>4. 2014年8月，子课题《机电一体化专业现代学徒制人才培养模式实施研究》获得院级教科研立项。</p> <p>二、特色及创新点</p> <p>1. 创新校企合作人才培养模式，适应社会发展需求，形成招生即招工、上课即上岗、毕业即就业的职教新模式，加强企业与学校深度融合。</p> <p>2. 创新专业课程体系建设模式，形成以岗位需求为导向的课程设置。</p> <p>三、成果水平和实际推广应用价值</p> <p>经过学习借鉴和实际探索，在国家级刊物“中国教育技术装备”发表论文《推进职业院校校企合作的有效途径》、《浅析我国职业院校如何有效实施现代学徒制》，</p>			

对其他职业院校探索现代学徒制起到一定的借鉴意义。

在实际探索中，试点了“德州玲珑轮胎有限公司‘保全岗位’现代学徒制”班，学生在毕业前均已达到了主操或副主操的技能水平，工资待遇比传统毕业定岗实习学生高 500 元左右，得到了企业、学生及家长的一致认可。

制定了《机电一体化专业现代学徒制人才培养方案》，并在德州职业技术学院 2012 级机电一体化专业进行了试点，取得了一定的成果。对其他职业院校机电一体化专业实施现代学徒制具有一定的推广价值。

项目
成果
材料
目录

1. 论文:《浅析我国职业院校如何有效实施现代学徒制》, 2012年,《中国教育技术装备》;
2. 论文:《推进职业院校校企合作的有效途径》, 2012年,《中国教育技术装备》;
3. 制定《机电一体化专业现代学徒制人才培养方案》, 2013年;
4. 制定《德州职业技术学院电气工程系现代学徒制试点工作实施方案》, 2013年;
5. 子课题《机电一体化专业现代学徒制人才培养模式实施研究》获得院级教科研立项, 2014年。
6. 论文《浅析我国职业院校如何有效实施现代学徒制》获得第一届山东省职业技术教育科学研究成果一等奖, 2014年。

鉴定 验收 委员会 成员 名单	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
	尚志平	山东省职业技术教育学会	职业教育	研究员	尚志平
	姜玉亭	山东省职业技术教育学会	职业教育	研究员	姜玉亭
	李海平	济南职业学院	历史学	教授	李海平
	李明月	滨州职业学院	教育管理	副教授	李明月
	李洪亮	德州学院	化学	教授	李洪亮
	陈庆山	德州恒力电机有限责任公司	电机控制	高级工程师	陈庆山
	陈凤奎	德州职业技术学院	会计学	教授	陈凤奎

鉴定验收委员会意见

2015年5月6日,山东省教育厅组织专家,对德州职业学院主持的2012年山东省高等学校教学改革资助立项项目“高职院校校企合作人才培养新模式——“现代学徒制”研究”进行了结题验收和成果鉴定。专家组听取了课题组的研究报告,审查了相关材料,进行了质询和研讨。专家组经过认真讨论,形成以下意见:

该课题组对“现代学徒制”人才培养模式有了一定的经验和探索,对我国职业教育校企合作的现状进行了分析,制定了现代学徒制人才培养方案,以机电一体化专业为试点,进行现代学徒制人才培养模式实施研究。课题组制定了现代学徒制人才培养方案,与德州玲珑轮胎有限公司开展合作,进行了试点,并取得一定的成果。

本课题创新校企合作人才培养模式,适应社会发展需求,加强企业与学校深度融合;创新了专业课程体系建设模式,形成以岗位需求为导向的课程设置;传承师傅带徒弟的“以实践感悟知识”的教学模式,改变了现在学校大都采用的“用知识指导实践”的教学模式,切实提高了人才培养质量,对其他职业院校探索现代学徒制起到一定的借鉴意义。

本课题按计划完成了研究任务,达到了预期的研究目标。项目研究与实践达到国内先进水平。通过验收,同意结题。

鉴定验收委员会负责人签字: 高志平

2015年 5月 6日

主管部门意见

负责人(盖章)

徐曙光



(盖章)

年 月 日

注: 1. 表格不够可另附纸; 2. 成果鉴定编号由我厅统一编排。